**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мостовская средняя общеобразовательная школа имени Сергея Козлова**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  Руководитель ШМО учителей естественно-научной группы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Обада Т.В.  Протокол №1 от «29» августа 2024 г. | Согласовано  И.о.зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бирюкова М.Л. | Утверждаю  директор МКОУ Мостовская СОШ  имени Сергея Козлова  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Смирнов В.Е.**  Приказ №62/1 от 30 августа 2024 г |

**Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки**

**по профессии 19601 «Швея»**

**2 разряда**

**10-11 класс**

**Учитель:** Быкова Людмила Ильинична

**Срок реализации**: 2 года

**п. Мирный, 2024 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Рабочая программа по профессиональной подготовке «Швея 2 разряда» для уровня среднего общего образования (10-11 классы) разработана на срок освоения программы профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений по профессии «Швея» на основе:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273 от 29.12.12;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"

* Письмо министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 (в

редакции приказа от 21.08.2013 г. № 977) «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

* Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих.

-примерной программы профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профессия

«Швея». Москва 2012 г. Федеральный институт развития образования и науки Российской Федерации;

-общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016–94;

-ЕТКС. Выпуск 46 (раздел «Швейное производство»);

-Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 262019.04

«Оператор швейного оборудования» (приказ Минобрнауки России от 12.05.2010 г. № 494); - перечня профессий (специальностей), по которым осуществляется профессиональная подготовка в общеобразовательных учреждениях (письмо Минобрнауки России от 21.06.2006 г. № 03–1508);

## Рабочая программа для уровня среднего общего образования (10-11 классы) направлена на реализацию следующих целей и задач:

* овладение умениями: самостоятельное выполнение ручных и машинных работ, обработка и изготовление швейных изделий;
* развитие познавательных интересов и способностей в процессе изготовления швейных изделий, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями, в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального образования; -воспитание отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности;

-применение полученных знаний и умений для совершенствования мастерства учащихся и осознанному профессиональному самоопределению.

Отбор и структурирование содержания обучения осуществлялись на основе следующих принципов:

-ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;

-направленность обучения на продолжение профессионального образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования, получение профессий, специальностей более высокого уровня квалификации; -дифференциация и

индивидуализация образовательного процесса с учетом личностных особенностей учащихся, их желания овладеть рабочей профессией; -учет опыта и современной практики профессионального обучения учащихся общеобразовательных школ.

## Рабочая программа по профессиональной подготовке «швея 2 разряда» для уровня среднего общего образования (10-11 классы) ориентирована использование следующих учебников:

1. Крючкова Г.А. «Конструирование женской и мужской одежды» Издательский центр «Академия», 2007г.
2. Крючкова Г.А. «Технология швейно- трикотажных изделий». Издательский центр, 2009г.
3. Труханова А.Т., Амирова Э.К., О.В.Сакулина «Технология швейных изделий» Издательский центр «Академия», 2008г.
4. Франц В.Я. «Оборудование швейного производства» Издательский центр «Академия», 2010г.

В соответствии с Перечнем профессий (специальностей), по которым осуществляется профессиональная подготовка в общеобразовательных учреждениях» (письмо Минобрнауки России от 21.06.2006 г. № 03–1508), на обучение по профессии «Швея» отводится в 10 классе -34 часа, в 11 классе-68 часов. Из них на теоретическое обучение в 10 классе -17 часов, в 11 классе -34 часа практическое обучение в 10 классе – 17часов, в 11 классе –34 часа. **Рабочая программа по профессиональной подготовке «Швея 2 разряда» для уровня среднего общего образования (10-11 классы)** (в соответствии с Перечнем профессий (специальностей) для подготовки старшеклассников по профессии «Швея»), рассчитана на 1 час в неделю: 34 часа в 10 классе, рассчитана на 2 часа в неделю: 68 часов в 11 классе.

## Формы организации учебного процесса.

Преобладающим в профессиональной подготовке является учебно практическая деятельность обучающихся (упражнения, практические, учебно практические работы). По желанию обучающихся возможно выполнение творческих или проектных работ.

Каждое практическое занятие включает обязательный вводный инструктаж по безопасности труда. Обучение по программе сопровождается консультациями и подведением итогов.

В процессе реализации программы предусматривается формирование у старшеклассников общих компетенций, позволяющих:

-понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

-организовывать собственную профессиональную деятельность;

-анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

-осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

-работать в команде, общаться с коллегами, руководством, клиентами в будущем.

В результате освоения программы профессиональной подготовки у старшеклассников формируются профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ЕТКС на начальный квалификационный разряд. Обучающиеся, освоившие программу профессиональной подготовки, сдают в установленном порядке квалификационный экзамен.

# ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## Квалификационная характеристика

Профессия – швея.

Квалификация - 2 разряд.

## Швея 2-го разряда должна знать:

* методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из разных материалов;
* назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
* номера игл;
* правила закрепления нитей;
* смены и пуль;
* регулирования натяжения нитей и частоты строчки;
* правила рациональной организации рабочего места;
* правила безопасной эксплуатации швейного оборудования; - требования безопасности труда **Швея 2-го разряда должна уметь:**
* выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов;
* контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;
* ликвидировать обрывы нитей, производить смену шпуль;
* регулировать натяжения нитей и частоты строчки;
* рационально организовать рабочее место;
* соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
* соблюдать требования безопасности труда

**Тематический план**

**начального профессионального обучения Профессия – швея.**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы | Количество часов |
| **X класс** | |
| **Теоретическое обучение** | **17** |
| Основные сведения о швейном производстве. Охрана и гигиена труда, электро- и пожарная безопасность | 1 |
| Оборудование швейных предприятий | 2 |
| Классификация швейных машин. Устройство и работа машин | 2 |
| Материаловедение швейного производства | 2 |
| Стандартизация и контроль качества продукции | 2 |
| Технология обработки кроя и пошива постельного белья | 2 |
| Моделирование и конструирование нижнего белья | 2 |
| Технология обработки кроя и пошива нижнего белья | 2 |
| Влажно – тепловые работы и оборудование для их выполнения | 1 |
| Современные технологии швейного производства | 1 |
| **Практическое обучение** | **17** |

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочее место швеи. Безопасность и гигиена труда, электро- и пожарная безопасность на рабочем месте. | 1 |
| Организация рабочего места и работы швеи | 2 |
| Экскурсия на предприятии индивидуального пошива | 2 |
| Освоение приемов работы на промышленных швейных машинах | 2 |
| Моделирование, конструирование и крой постельного белья | 2 |
| Обработка деталей кроя и пошива постельного белья | 3 |
| Моделирование, конструирование и крой нижнего белья | 2 |
| Обработка деталей кроя и пошив нижнего белья | 3 |
| **ИТОГО** | **34** |

|  |  |
| --- | --- |
| **XI класс** | |
| **Теоретическое обучение** | **34** |
| Моделирование, конструирование и раскрой одежды | 12 |
| Технология обработки кроя и пошива одежды | 18 |
| Основы проектирования и техническое творчество | 2 |
| Основы экономики и предпринимательства | 2 |
| **Практическое обучение** | **34** |
| Организация работы швеи | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Экскурсия на предприятии индивидуального пошива | 4 |
| Моделирование, конструирование и раскрой одежды | 16 |
| Обработка деталей кроя и пошива одежды | 12 |
| **ИТОГО** | **68** |

**Программа X класс Теоретическое обучение**

**Основные сведения о швейном производстве.**

**Охрана и гигиена труда, электро- и пожарная безопасность**

Место швейной промышленности среди других отраслей, производящих промышленные товары и работающих в сфере обслуживания. Общая характеристика современной швейной промышленности массового и индивидуального пошива (фабрики, комбинаты, ателье, мастерские). Основные виды швейных производств и работ: подготовительно – раскройные, пошивочные, влажно – тепловые, отделочные. Профессионально – квалификационная характеристика профессии швеи. Мероприятия по охране труда на швейных предприятиях. Основные положения законодательства по охране труда. Охрана труда подростков.

Правила поведения на территории предприятия и в цехе, мастерской. Предохранительные и оградительные устройства швейных машин и электрических аппаратов. Изоляция токоведущих частей и заземление электрооборудования. Изучение производительной инструкции по безопасности труда и правилам поведения в цехах и в мастерских. Основные понятия о гигиене труда, режиме труда и отдыха. Рабочая поза при работе. Освещенность и температурно–влажностный режим на рабочем месте.

Требования к одежде работающего. Инструкции по технике безопасности.

Виды и причины травматизма и меры его предупреждения. Первая помощь при несчастных случаях.

Противопожарные мероприятия. Противопожарный режим на предприятии. Действия при обнаружении пожара на строительстве или территории предприятия. Противопожарные мероприятия.

# ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Обметочные и стачивающе-обметочные машины. Назначение и техническая характеристика обметочных и стачивающе-обметочных машин. Процесс образования двухниточного и трехниточного обметочного стежков. Устройство, принцип работы и регулировка механизмов машин. Уход за машинами. Заправка ниток. Выполнение обметочных работ.

Назначение и применение швейных машин для изготовления закрепок и пришивания фурнитуры. Назначение и применение швейных машин для изготовления петель, для вышивания и отделочных работ. Заправка машин и приемы работы на них.

Назначение и применение закройных машин стационарных ленточных, с вертикальным и дисковыми ножами, осноровочных машин, машин для промера длины, ширины и разработки тканей и др.

# КЛАССИФИКАЦИЯ ШВЕЙНЫХ МАШИН. УСТРОЙСТВО И РАБОТА МАШИН

Технологическая и заводская классификация швейных машин и технологического оборудования, изготовляемых машиностроительными заводами России и зарубежных стран. Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации технологического процесса. Классы швейных машин.

Рабочие органы швейных машин. Детали для соединения частей швейных машин. Механизмы для передачи вращательного движения и преобразования движений. Их устройство, разновидности, принцип действия и применения. Устройство и работа электропривода швейной машины, пусковая и защитная аппаратура промышленных швейных машин, приспособления малой механизации.

Правила и приемы работы на швейных промышленных машинах, их обслуживания и уход за ними. Заправка и регулировка узлов и механизмов машины. Машинные стежки, строчки и швы, их назначение, образование и применение: соединенные, краевые, отделочные.

Челночный стежок, его назначение, строение и свойства. Взаимодействие рабочих органов швейной машины в процессе образования челночного стежка.

Шпульный колпачок, его устройств. Способы установки при шитье тонких, средних и толстых тканей. Регулировка величины стежка. Подбор игл по ГОСТу и способы их установке.

Виды неполадок работы швейных машин, причины их возникновения и способы устранения: петление сверху и снизу нитей, тугая и слабая строчки, обрывы нижней или верхней нитей, пропуск стежков, плохое продвижение ткани, поломка иглы и др.

Назначение и конструкции различных приспособлений к машинам: линеек – направителей, рубильников, запошивателей. Лапки для сборок, втачки шнура, прокладки кромки, настрочки сутажа. Приспособления для окантовки деталей лентой и тесьмой, втачки канта, осноровки низа брюк и др.

Приспособления для ручных работ, их роль в улучшении качества обработки изделий и повышении производительности труда.

Технические условия на выполнение машинных и ручных работ и на качество их выполнения. Отклонения, допустимые в швах и строчках, предупреждение и исправление дефектов швейных работ.

# МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

**ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Значение текстильной промышленности и перспективы ее развития в стране. Требования, предъявляемые к текстильным волокнам и к тканям из них, применяемым при пошиве постельного и нижнего белья и одежды. Понятия: волокно, пряжа, нить, ткань. Текстильные волокна: натуральные, искусственные и синтетические.

## Натуральные волокна

**Хлопок** Понятие о хлопке – сырце и хлопке – волокне. Строение хлопкого волокна. Состав, физические, химические (действие воды, щелочей, кислот, света, температуры и др.) свойства волокна.

**Лен** Сведения о льняных волокнах и их получении. Строение, состав и физико-химические свойства льноволокна. Его классификация. **Шерсть** Понятие о шерсти. Виды шерсти: тонкая, полутонкая, полугрубая и грубая. Состав шерстяного волокна и его физико-химические свойства. Классификация шерсти.

**Натуральный шелк** Общие сведения о получении шелка-сырца. Строение и состав шелкового волокна. Физико-химические свойства натурального шелка. Виды натурального шелка.

Механические, технологические и гигиенические свойства (длина, толщина, растяжимость, прочность, усадка, износостойкость, температура обработки, воздухопроницаемость, гигроскопичность и др.) хлопка, льна, шерсти и натурального шелка. Качественные показатели и пошивочные свойства тканей из натуральных волокон.

## Искусственные волокна

Основные виды искусственных волокон. Сырье для искусственных волокон. Получение искусственных волокон.

Строение, физические и химические свойства вискозного, ацетатного и медно – аммиачного волокна. Механические, технологические и гигиенические свойства волокон. Виды тканей, качественные показатели и пошивочные свойства тканей из искусственных волокон. **Синтетические волокна**

Виды синтетических волокон. Сырье для синтетических волокон. Получение, строение и физико-химические свойства синтетических волокон. Их преимущества и недостатки. Технологические и гигиенические свойства. Качественные показатели и пошивочные свойства тканей из синтетических волокон.

Процесс образования пряжи из волокон. Общие сведения о прядильных машинах. Показатели качества пряжи: прочность, тонина, крутка и др. Переплетение нитей в ткани. Краткая характеристика процесса образования ткани на ткацком станке. Полотняное, саржевое,

сатиновое (атласное) и сложное переплетение нитей. Зависимость внешнего вида, свойств и качества тканей от способов переплетения нитей. Понятие о сортности ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани, кромки, продольной и поперечной нитей (нити основы и утка).

Крашение и способы окраски тканей, образование и виды рисунков на ткани, определение прочности окраски тканей.

Прочность тканей: на разрыв, на истирание, на растяжимость, на износостойкость. Усадка тканей, зависимость величины усадки от материала ткани, причины усадки, влияние усадки на технологию пошива изделия. Сыпучесть кроя тканей и учет ее при пошиве изделий из разных видов ткани. Учет прорубаемости, прокалываемости и скольжения ткани при пошиве изделий на швейных машинах.

Лабораторно-практические работы.1. Определения видов тканей из натуральных, искусственных и синтетических волокон и их физических свойств. 2. Определение видов переплетения, продольной и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороной ткани.

# СТАНДАРТИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ

Сущность стандартизации. Государственная система стандартизации (ГСС). Категории стандартов и объекты стандартизации: государственный (ГОСТ), Республиканский (РСТ), отраслевой (ОСТ), предприятия (СТП). Виды

Стандартов. Стандарт на швейные изделия бытового назначения “Определение стандартности”. Стандартизация и качество продукции. Термины и определения в области качества. Формы и методы контроля качества. Современные методы испытаний и контроля качества. Статические методы контроля качества. Виды контроля на производстве и его значении.

Места и способы измерений швейных изделий при контроле качества; техническая документация, применяемая при определении сортности готовых швейных изделий. Система бездефектного изготовления продукции. Понятие о системе управления качеством продукции.

Организация технологического контроля на предприятиях. Качество продукции, критерии, определяющие качество. Система управления качеством продукции. Оценка уровня качества продукции. Брак и его предупреждение. Экономическая эффективность повышения качества и методы поощрения за повышение качества продукции.

**Лабораторно-практическая работа**. Знакомство с ГОСТ, ОСТ, чтение производственной документации на швейные изделия.

# ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ КРОЯ И ПОШИВА ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ

Ручные швейные работы. Оборудование рабочего места для ручных работ.

Виды ручных стежков и строчек (сметочные, обметочные, подшивочные, стачные, петельные, копировальные) и их разновидности, частота стежков. Пришивание галантерейной фурнитуры. Ручные декоративно-отделочные работы. Ручные и машинные швейные работы при пошиве постельного белья.

Виды и назначение постельного белья. Требования к тканям, применяемым при пошиве изделий. Размеры стандартные и нестандартные. Технические условия на пошив изделий постельного белья. Требования к готовым изделиям и комплектам белья.

Разработка фасонов и конструкций изделий с учетом требований ГОСТ на постельное белье. Построение чертежей деталей постельного белья. Раскрой деталей постельного белья.

Правила, приемы и технологическая последовательность выполнения операций по обработке деталей и пошива простыней, наволочек, пододеяльников и их отделки.

# МОДЕЛИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ НИЖНЕГО БЕЛЬЯ

Понятие о моде, стиле, форме и силуэте одежды. Сведения о моделировании и художественном оформлении одежды. Особенности моделирования для массового, серийного и индивидуального производства. Факторы, учитываемые при моделировании, покрое и художественном оформлении одежды: назначение одежды, силуэты, линии и пропорции, свойства и цвет ткани, пол и возраст потребителя, виды и способы отделки и др.

Конструирование одежды в зависимости от телосложения, роста, полноты, фигуры и пропорций человека. Методы измерения фигуры человека и основные измерения (мерки), необходимые для построения чертежей, лекал и выкроек. Снятие основных мерок для конструирования и построения чертежей (полуобхват груди, шеи, талии, бедер, ширина спины и груди, длина до талии, длина рукава, изделия). Расчет припусков и прибавок. Понятие о системах кройки. Правила и методы построения чертежей одежды.

Последовательность, методы и приемы разработки конструкций и чертежей мужского, женского и детского нижнего белья из хлопчатобумажных, льняных и шелковых тканей. Подготовка выкроек и лекал к раскрою.

# ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ КРОЯ И ПОШИВА НИЖНЕГО БЕЛЬЯ

Раскрой деталей нижнего белья с учетом припусков и прибавок. Подготовка кроя к шитью, проверка деталей кроя, уточнение контрольных надсечек, складок, вытачек.

Технологическая последовательность обработки деталей и узлов нижнего белья. Пошив изделия с учетом технических условий на пошив. Соединение основных деталей. Технические условия соединения основных деталей. Контрольные знаки. Правила их совмещение при соединении деталей кроя.

Обработка изделия по линии стачными и накладными швами. Оформление низа изделия. Способы оформления нижнего края с учетом структуры, свойств ткани и фасона. Подшивание низа вручную и на специальной машине. Окончательная отделка и влажно – тепловая обработка.

Дефекты изделий, возникающие в процессе пошива. Способы их устранения и меры предупреждения.

**Лабораторно-практическая работа.** Изучение технологической документации на пошив изделия.

# ВЛАЖНО-ТЕПЛОВЫЕ РАБОТЫ

**И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

Виды ВТО (влажно-тепловой обработки), их сущность и характеристика. Оборудование ВТО. Устройство электрических утюгов со спиральными и пластинчатыми нагревательными элементами, и терморегуляторами. Утюги с увлажнителями. Преимущества утюгов с трубчатыми и пленочными электронагревательными элементами. Тип, вес и мощность утюгов. Металлы и сплавы для деталей утюгов. Способы определения степени нагрева утюга. Режимы ВТО одежды из различных тканей и материалов. Оборудование рабочего места утюжильщика. Гладильные машины, электрические и правовые прессы для отпаривания и глажения. Правила безопасности труда при ВТО швейных изделий. Экономия электроэнергии при пользовании утюгами. Способы увлажнения изделий. Терминология влажно – тепловых работ. Приспособления для влажно – тепловых работ, обеспечивающие безопасность работы.

# СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Основные направления научной организации труда (НОТ) на швейных предприятиях, комбинатах бытового обслуживания и в ателье индпошива. Понятия и определения: механизация, комплексная механизация, автоматизация производственных процессов. Развитие механизации и автоматизации основного и вспомогательного производства.

Дистанционное и компьютерное управление оборудованием. Автоматические линии и конвейерные – основа комплексной автоматизации участков, цехов, фабрик. Гибкое автоматизированное (ГАП). Роль автоматизации и механизации швейного производства в изменении и облегчении содержания трудовой деятельности швеи – мотористки. Перспективы развития швейного производства, его роль в развитии народного хозяйства страны.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО ШВЕИ..**

**БЕЗОПАСНОСТЬ И ГИГИЕНА ТРУДА,**

**ЭЛЕКТРО – И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ**

Ознакомление с рабочем местом швеи, типом, классом и маркой швейной машины, принадлежностями и приспособлениями, электрооборудованием. Изучение инструкций по технике безопасности, электро – и пожарной безопасности, правила приема (в начале работы) и сдачи (в конце работы) рабочего места и швейной машины.

# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА И РАБОТЫ ШВЕИ

Правила внутреннего распорядка. Расстановка учащихся по рабочим местам. Ознакомление с организацией рабочего места и инструкциями безопасной работы. Правила пользования технологическим инструментом, оснасткой, оборудованием. Порядок приема

и сдачи оборудования и рабочего места. Причины производственного травматизма, их предупреждение. Оказание помощи пострадавшим. Демонстрация лучших работ учащихся и объектов работы на учебный год

# ЭКСКУРСИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОШИВА

Ознакомление с организацией работ по пошиву одежды в комбинатах бытового обслуживания, ателье и мастерских индивидуального пошива. Индивидуальная и бригадная работа швей.

# ОСВОЕНИЕ ПРИЕМОВ РАБОТЫ

**НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ШВЕЙНЫХ МАШИНАХ**

Ознакомление с устройством и основными частями швейной машины и пусковой аппаратуры. Пуск, остановка и регулирование скорости швейной машины. Подбор номеров машинных игл и ниток. Знакомство с работой механизма движения иглы, механизма нитепритягивателя, механизма челнока, механизма двигателя ткани. Освоение приемов установки игл, заправки верхней и нижней нитей, регулировки их натяжения, приемов выполнения и регулировки размеров основных машинных стежков, строчек и швов. Выявление и устранение неполадок, возникающих при швейных машин. Смазка машин.

# МОДЕЛИРОВАНИЕ, КОНСТРУИРОВАНИЕ И КРОЙ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ

Определение размеров простыни, наволочки и пододеяльника с учетом фасона изделий и требований ГОСТ на постельное белье. Построение чертежей деталей постельного белья. Раскрой деталей постельного белья с припусками на швы. Отделка постельного белья.

# ОБРАБОТКА ДЕТАЛЕЙ КРОЯ

**И ПОШИВ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ**

Проверка наличия и качества кроя, подготовка кроя к работе. Ручные и машинные швейные работы при пошиве постельного белья согласно технологической последовательности выполнения операций по обработке деталей и пошива простыней, наволочек,

пододеяльников и их отделки. Ручные декоративно – отделочные работы. Пришивание галантерейной фурнитуры. Проверка качества готовых изделий и комплектов постельного белья.

# МОДЕЛИРОВАНИЕ, КОНСТРУИРОВАНИЕ И КРОЙ НИЖНЕГО БЕЛЬЯ

Определение роста, полноты и пропорций человека. Измерения фигуры человека (снятие мерок), необходимые для построения чертежей, лекал и выкроек. Снятие основных мерок для конструирования и построения чертежей: полуобхват груди (длина окружности груди, деленная на два), полуобхват шеи, полуобхват талии, полуобхват бедер. Ширина спины и груди. Длина до талии, длина рукава, длина изделия (сорочки, трусов, рубашки и др.). Расчет припусков и прибавок.

Построение чертежей изделий нижнего белья. Сделать выкройки деталей нижнего белья.

Разработка конструкций и чертежей на одного – три изделия мужского, женского и детского нижнего белья, сделать выкройки на детали этих изделий.

## Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся X класса

**Учащиеся должны знать:**

сведение о гигиене труда, производственной санитарии и профилактике травматизма; инструкции по технике, электро – и пожарной безопасности;

сведения об оборудовании швейных предприятий;

устройство и работу основных узлов, механизмов и электропривода промышленной швейной машины, правила и приемы работы на ней;

основные неисправности швейных машин, их причины, способы предупреждения поломок и их устранения; наименование и способы применения ручных и машинных швейных инструментов и приспособлений;

свойства, строение и получение текстильных волокон, пряжи, нитей и натуральных, искусственных и синтетических тканей; технологический процесс производства тканей;

технологический процесс производства швейных изделий; технологию и операции пошива постельного белья;

наименование деталей изделий постельного белья, способы и приемы их обработки и пошива белья; технические условия выполнения операций, обработки деталей и пошива изделий;

назначение стандартов и приемы контроля качества и точности выполняемой работы; сведения по стандартизации и контролю качества продукции;

специальную терминологию и пользоваться ею. технологический процесс производства швейных изделий;

устройство и назначение обметывающих и стачивающее – обметочных машин; устройство и назначение утюгов;

виды неполадок в работе швейных машин и способы их устранения; показатели качества готовой продукции;

виды и причины брака, меры его предупреждения и устранения;

виды приспособлений к швейным машинам, их назначение и применение;

виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначение и свойства; наименование деталей изделий и способы их обработки;

перспективы научно – технического процесса, автоматизации и механизации швейного производства; специальную терминологию и пользоваться ею.

## Учащиеся должны уметь:

соблюдать требования промышленной санитарии, гигиены и безопасности труда, правила электро- и пожарной безопасности; соблюдать требования трудовой, производственной дисциплины, внутреннего распорядка и режима работы;

работать на промышленных швейных машинах, налаживать их и устранять простейшие неисправности; выполнять ручные и машинные стежки и швы;

конструировать и кроить детали постельного белья; обрабатывать детали и шить изделия (постельное белье); контролировать качество и точность выполненных работ;

соблюдать требования безопасности труда, внутреннего распорядка, электро- и пожарной безопасности; моделировать, конструировать, делать чертежи и выкройки на изделия;

кроить и обрабатывать отдельные детали нижнего белья;

определять различными способами виды швейных машин и устранять их; проверять качества кроя, соответствие цвета изделий, ниток, пуговиц; осуществлять влажно – тепловую обработку швейных изделий; выполнять отделку готового изделия.

**XI КЛАСС**

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ**

**МОДЕЛИРОВАНИЕ, КОНСТРУИРОВАНИЕ И РАСКРОЙ ОДЕЖДЫ**

Виды, фасоны и конструктивные особенности женской и мужской одежды. Выбор ткани. Мерки, необходимые для построения чертежа. Припуски и их расчеты. Правила построения чертежа спинки, полочки, подворотника, рукава, подборта, кармана и т.п. Построение чертежей халатов, юбок, блузок, пиджаков, брюк, комбинезонов и др. Основные выкройки изделий одежды. Проверка и раскладка выкроек на ткани, раскрой деталей одежды. Методы и приемы размножения лекал.

# ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ КРОЯ И ПОШИВА ОДЕЖДЫ

Последовательность обработки деталей и узлов специальной и рабочей одежды. Виды и формы вытачек, значение вытачек с большими малыми растворами, а также переходящих в складки и защиты. Правила обработки различных вытачек с учетом расположения их на деталях изделия, вида, свойств и рисунка ткани. Разрезные и неразрезные вытачки. Обработка сборок и буф.

Виды кокеток. Правила обработки овальной и фигурной кокеток с глухим и отлетным краями. Правила обработки кокетки с кантом. Виды строчек для отделки кокеток. Правила расположения отделочных строчек.

Виды карманов. Накладные и прорезные карманы, их разновидности. Правила обработки накладных карманов с оборкой, кантом. Правила обработки прорезных карманов с прямой прорезью, с клапаном и листочкой. Особенности обработки каждого вида кармана.

Виды и способы обработки застежек и петель.

Технологическая последовательность пошива изделия. Технические условия на пошив и обработку основных (спинки, воротники, рукава, кармана и др.) деталей одежды и на их соединения.

# ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

Понятие о творческой деятельности. Роль технического творчества в создании новой техники и технологии. Понятие о технологической творческой задаче, о проектировании, о последовательности разработки проектов на изделие. Формы и методы поиска новых технических решений.

Понятие об изобретении, рационализаторском предложении. Патент, заявка на изобретение, заявление на рационализаторское предложение. Использование достижений науки и техники в проектировании и техническом творчестве.

Применение ЭВМ в проектировании и решении творческих задач. Научно – технические общества (НТО) и их роль в развитии изобретательской и рационализаторской деятельности трудящихся.

**Практическая работа.** Решение несложной технической задачи с использованием коллективных форм и методов поиска новых решений. Разработка проекта на пошив изделия.

# ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

**И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Планирование и стимулирование количества и качества выпускаемой продукции. Организация и организационные формы труда (индивидуальные, бригадные, с разделение труда) на предприятиях разных форм собственности. Нормирование труда, квалификация швеи – мотористки и ее влияние на заработную плату, стимулирование труда. Высокоэкономичные технологии. Понятие о себестоимости продукции, производительности труда, окупаемости производства и получении прибыли, рентабельности. Права и обязанности работников, администрации и дирекции, основные положения «Трудового кодекса РФ». Основные нормативные и разрешающие документы для организации индивидуальной трудовой деятельности.

# ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ ОГРАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШВЕИ

Демонстрация лучших работ учащихся и объектов работы на учебный год. Расстановка учащихся по рабочим местам. Ознакомление с организацией рабочего места и инструкциями по правилам безопасной работы. Электро – и пожарной безопасность. Экономия материалов и электроэнергии.

# ЭКСКУРСИЯ НА ПРЕДПРЯТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОШИВА

Ознакомление учащихся с работой швеи на предприятии, с техническим процессом изготовления белья и одежды, с устройством и оборудованием рабочих мест для ручной, влажно – тепловой и машиной работы, с хранением основных и вспомогательных материалов и фурнитуры, с организацией работы на швейном предприятии

# МОДЕЛИРОВАНИЕ, КОНСТРУИРОВАНИЕ И РАСКРОЙ ОДЕЖДЫ

Фасоны одежды в зависимости от вида труда человека, от его возраста и фигуры, от вида ткани и галантерейной фурнитуры. Подразделение моделей по фасоном, сложности изготовления, по виду ткани, по росту и размерам. Снять мерки и выполнить чертежи деталей. Изготовить выкройку по чертежу и сняты меркам. Настил (накат) ткани, раскладка и обмеловка выкроек с учетом направления нитей утка и основы и цвета ткани. Раскрой деталей изделия.

# ОБРАБОТКА ДЕТАЛЕЙ КРОЯ И ПОШИВА ОДЕЖДЫ

Проверить детали кроя. Обработать крой мелких деталей. Обработка петель (обтачных, в рамку, из вытачного и плетеного шнуров, из прямой плоскости ткани). Изготовление петель на специальной машине.

Обработка выреза горловины (подкройной обтачной и косыми бейками). Обработка застежки (планками, одной обтачкой). Обработать воротник. Обработать выточки, сборки и буфы различных видов и форм. Обработать кокетки различной формы. Обработать карманы накладные, прорезные, с листочкой и с клапаном.

Обработать рукава (одношовные и двушовные). Обработать низ рукавов с различного рода застежками, с манжетой и без манжеты.

Сметать изделие, сделать примерку, стачать детали и узлы, выполнить отделку и проутюжить изделие. Пришить пуговицы и мелкие детали.

Самоконтроль качества. Предупреждение, выявление и устранение дефектов.

## Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся XI класса

**Учащиеся должны знать:**

общие требования, предъявляемые работнику современного производства;

технические условия выполнения операций, технологическую последовательность обработки деталей; наименование деталей изделий и способы их обработки;

передовые способы работы и организации труда и рабочего места;

общие сведения по экономике и организации труда на предприятии, о кодексе законов о труде, трудовые права и обязанности молодежи;

специальную терминологию и пользоваться ею.

## Учащиеся должны уметь:

соблюдать требования безопасности труда, внутреннего распорядка и пожарной безопасности;

соблюдать требования трудовой, производственной дисциплины, правила внутреннего распорядка и режима работы; контролировать качество выполненных работ, выявлять и устранять брак;

выполнять различные виды работ по пошиву изделий на универсальных и специальных швейных машинах с приспособлений в соответствии с установленными технологическими требованиями;

работать в составе ученических бригад, в бригадах кадровых рабочих

**Основная литература:**

# ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Амирова Э.К., А.Т. Труханова, О.В.Сакулина «Технология швейных изделий» Издательский центр «Академия», 2008г.
2. Крючкова Г.А. «Конструирование женской и мужской одежды» Издательский центр «Академия», 2007г.
3. Крючкова Г.А. «Технология швейно- трикотажных изделий». Издательский центр, 2009г.
4. Франц В.Я. «Оборудование швейного производства» Издательский центр

«Академия», 2010г.

## Дополнительная литература:

1. Богатырѐв А.Н., О.П.Очинин, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, М.В.Хохлова «Технология» (учебник 9класс) для учащихся общеобразовательных учреждений; под редакцией В.Д.Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2009
2. Бланк А.Ф., З.М. Фомина «Практическая книга по моделированию женской одежды» (учебное пособие) М., Легпромиздат 1992г
3. Вязанкина А.В. «Шью сама» Смоленкс: Русич 1998 г
4. Гукова Е.А. Конфликтология (учебное пособие). Белгород, 2007
5. Еременко Т.И. «Иголка – волшебница» книга для уч-ся средней школы – М.: Просвещение, 1988
6. Егорова Р.И., Монастырная В.П. «Учись шить» книга для уч-ся средней школы – М.: Просвещение, 1988
7. Ерзенкова Н.В. «Шьѐм халаты» ТОО «Лейла» 1995г
8. . Курицына В.В. «Влажно-тепловая обработка» «Легкая индустрия» М.,1979г.
9. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразоват. организаций – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
10. Мальцева Е.П. «Материаловедение швейного производства» М., «Лѐгкая индустрия», 1974г
11. Орлова Лидия «Азбука моды» - М.: Просвещение, 1989г.
12. Павлова О.В. «Технология» 8 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко - : Учитель, 2010г
13. Симоненко В.Д. «Технология» (учебник для 10 класса) М., «Вентана- Граф», 2002г
14. Симоненко В.Д. «Технология» (учебник для 7 класса) М., «Вентана- Граф», 2002г
15. Симоненко В.Д. «Технология» (учебник для 7 класса) М., «Вентана- Граф», 2002г
16. Чернякова В. Н. Методика преподавания курса «Технология обработки ткани» 5-9 классы М., Просвещение 2002 г
17. Чернякова В. Н. «Технология обработки ткани» (учебник для 5 класса) М., Просвещение 2000 г
18. . Чернякова В. Н «Технология обработки ткани» (учебник для 6 класса) М., Просвещение 1999 г
19. Чернякова В. Н. «Технология обработки ткани» (учебник для 7-9 классов) М., Просвещение 1999 г
20. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. Москва,2004г.
21. Фридман Л.М., Волков К.Н. Психологическая наука учителю. М., Просвещение, 1985г

## Интернет-ресурсы:

1. [*www.it-n.ru*](http://www.it-n.ru/)***-*** сеть творческих учителей.

[***http://www.uroki.ru*-**](http://www.uroki.ru-/)образовательный портал «Учеба» [*http://www.vestnik.edu.ru*](http://www.vestnik.edu.ru/)***–*** сайт электронного журнала «Вестник образования»

[*http://teacher.fio.ru*](http://teacher.fio.ru/)**-** сайт федерации Интернет образования [*http://rusolymp.ru/*](http://rusolymp.ru/)- всероссийская олимпиада школьников [***http://www.vgf.ru***](http://www.vgf.ru/)

- сайт издательского центра «Вентана – Граф» [*http://www.drofa.ru*](http://www.drofa.ru/)- сайт издательского дома «Дрофа» [***http://www.1september.ru***](http://www.1september.ru/)- сайт издательского дома «1 сентября» [*http://www.profkniga.ru*](http://www.profkniga.ru/)- сайт издательского дома «Профкнига» [***http://www.mioo.ru***](http://www.mioo.ru/)- сайт Московского Института Открытого образования [***http://supercook.ru/***](http://supercook.ru/)- сайт «Большая Домашняя Кулинария» [*http://tehnologiya.ucoz.ru/*](http://tehnologiya.ucoz.ru/)- образовательный сайт «Непрерывная подготовка учителя технологии»

<http://tehnologiya.ucoz.ru/> Непрерывная подготовка учителя технологии [http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION\_ID=51&MAG](http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=51&MAGAZINE_ID&RUBRIC_ID=540) [AZINE\_ID=&RUBRIC\_ID=540](http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=51&MAGAZINE_ID&RUBRIC_ID=540) Журнал «Школа и производство»

<http://rusalka7.ucoz.ru/> Сайт Смирновой Е.В., учителя технологии МОУ СОШ

№ 7 Шарья в Костромской области <http://www.it-n.ru/> Сайт "Сеть творческих учителей": Уроки творчества: искусство и технология в школе <http://paytova.ucoz.ru/>Сайт Паутовой И.П., учителя технологии.

## Условия реализации образовательной программы

**Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий: теоретических и практических занятий (учебной практики), предусмотренных учебным планом Материальная база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материальное - техническое оснащение обеспечивает:

выполнение обучающимся практических работ;

освоение обучающимся профессиональных программ в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации.

Реализация ППО осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

**Перечень кабинетов, мастерских и других помещений**

**Мастерские:**

Швейная.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество/шт** |
| Стол ученический | 10 |
| Стул ученический | 20 |
| Стол учительский | 1 |
| Стол раскройной | 1 |
| Стул | 1 |
| Шкаф-стеллаж | 2 |
| Шкаф плательный | 2 |
| Доска классная | 1 |
| Ноутбук | 1 |
| Проектор | 1 |
| Мультимедийная доска | 1 |
| Ножницы портновские | 4 |
| Ножницы зигзаг | 1 |
| Манекен | 1 |
| Зеркало | 1 |
| Швейная машина с приводом | 2 |
| Швейная машинка ручная | 2 |
| Утюг | 1 |
| **Приспособления для выполнения ручных работ:**  (наперсток, сантиметровая лента, иглы ручные ,  иглы швейные, коробка для инструментов ,  **б**улавки портновские, линейки,  лекала, портновский мел, мыло портняжное). |  |

**Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Реализация ППО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

**Формирование фондов оценочных средств для проведения итоговой аттестации.**

7.1. Итоговая аттестация (далее – ИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников предъявляемым требованиям.

7.2. Профессиональное обучение по профессии завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессиям рабочих.

7.3. Для итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.



**Учебный план**

**для профессионального обучения по профессии**

**« ШВЕЯ» 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы и темы | Распределение учебной нагрузки на год | | Всего |
| 10 класс | |
|  | *Теория* | *практика* |
| I.Теоретическое обучение | 17 |  | 17 |
| Основные сведения о швейном производстве. Охрана и гигиена труда, электро- и  пожарная безопасность | *1* |  | *1* |
| Оборудование швейных предприятий | *2* |  | *2* |
| Классификация швейных машин. Устройство и работа машин | *2* |  | *2* |
| Материаловедение швейного производства | *2* |  | *2* |
| Стандартизация и контроль качества продукции | *2* |  | *2* |
| Технология обработки кроя и пошива постельного белья | *2* |  | *2* |
| Моделирование и конструирование нижнего белья | *2* |  | *2* |
| Технология обработки кроя и пошива нижнего белья | *2* |  | *2* |
| Влажно – тепловые работы и оборудование для их выполнения | *1* |  | *1* |
| Современные технологии швейного производства | *1* |  | *1* |
| **Практическое обучение** |  | 17 | 17 |
| Рабочее место швеи. Безопасность и гигиена труда, электро- и пожарная  безопасность на рабочем месте. |  | *1* | *1* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация рабочего места и работы швеи |  | *2* | *2* |
| Экскурсия на предприятии индивидуального пошива |  | 2 | 2 |
| Освоение приемов работы на промышленных швейных машинах |  | 2 | 2 |
| Моделирование, конструирование и крой постельного белья |  | 2 | 2 |
| Обработка деталей кроя и пошива постельного белья |  | 3 | 3 |
| Моделирование, конструирование и крой нижнего белья |  | 2 | 2 |
| Обработка деталей кроя и пошив нижнего белья |  | 3 | 3 |
| Итого часов | 17 | 17 | 34 |



Код профессии - 19601 Квалификация (разряд) – 2 Форма обучения – очная



**Учебный план**

**профессионального обучения по профессии**

**« ШВЕЯ» 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы и темы | Распределение учебной нагрузки на год | | всего |
| 11 класс | |
|  | *теория* | *практика* |
| I.Теоретическое обучение | 34 |  | 34 |
| Моделирование, конструирование и раскрой одежды | *12* |  | *12* |
| Технология обработки кроя и пошива одежды | *18* |  | *18* |
| Основы проектирования и техническое творчество | *2* |  | *2* |
| Основы экономики и предпринимательства | *2* |  | *2* |
| **Практическое обучение** |  | 34 | 34 |
| Организация работы швеи |  | *2* | 2 |
| Экскурсия на предприятии индивидуального пошива |  | *4* | *4* |
| Моделирование, конструирование и раскрой одежды |  | 16 | *16* |
| Обработка деталей кроя и пошива одежды |  | 12 | 12 |
| Итого часов | 34 | 34 | 68 |

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ ( ШВЕЯ) 10 -11 КЛАСС.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | класс | Тема, № урока | Дата | Виды оценочного материала | Источники, в том числе интернет ресурсы |
|  | швея | 10 | Вводный Урок № | 09.092 | Вводный | [*www.it-n.ru*](http://www.it-n.ru/) ***-*** сеть творческих учителей.  [***http://www.uroki.ru*-**](http://www.uroki.ru-/)образовательный портал  «Учеба» [*http://www.vestnik.edu.ru*](http://www.vestnik.edu.ru/)***–*** сайт электронного журнала «Вестник образования» [*http://teacher.fio.ru*](http://teacher.fio.ru/)**-** сайт федерации Интернет образования [*http://rusolymp.ru/*](http://rusolymp.ru/)- всероссийская олимпиада школьников [***http://www.vgf.ru***](http://www.vgf.ru/)- сайт издательского центра «Вентана – Граф» [*http://www.drofa.ru*](http://www.drofa.ru/)- сайт издательского дома  «Дрофа» [***http://www.1september.ru***](http://www.1september.ru/)- сайт издательского дома «1 сентября» [*http://www.profkniga.ru*](http://www.profkniga.ru/)- сайт издательского дома «Профкнига» [***http://www.mioo.ru***](http://www.mioo.ru/)- сайт Московского Института Открытого образования [***http://supercook.ru/***](http://supercook.ru/)- сайт  «Большая Домашняя Кулинария» [*http://tehnologiya.ucoz.ru/*](http://tehnologiya.ucoz.ru/)- образовательный сайт «Непрерывная подготовка учителя технологии»  <http://tehnologiya.ucoz.ru/> Непрерывная подготовка учителя технологии [http://www.schoolpress.ru/products/magazines/in](http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=51&MAGAZINE_ID&RUBRIC_ID=540) |
|  |  | 1 | 016 | мониторин |
|  |  |  |  | г |
|  | швея | 10 | Рабочее место | 19.09. | Практическ |
|  |  | швеи. | 2016 | ая работа |
|  |  | Безопасность и |  |  |
|  |  | гигиена труда. |  |  |
|  |  | Электро – и |  |  |
|  |  | пожарная |  |  |
|  |  | безопасность на |  |  |
|  |  | рабочем месте. |  |  |
|  | швея | 10 | Освоение приёмов | 12.10. | Практическ |
|  |  | работы на | 2016 | ая работа |
|  |  | промышленных |  |  |
|  |  | швейных |  |  |
|  |  | машинах. |  |  |
|  | швея | 10 | Моделирование, | 28.11. | Практическ |
|  |  | конструирование | 2016 | ая |
|  |  | и крой  постельного |  | работа |
|  |  | белья. |  |  |
|  | швея | 10 | Обработка деталей | 16.12. | Практическ |
|  |  | кроя и пошив | 2016 | ая |
|  |  | постельного  белья. |  | работа |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | швея | 10 | Моделирование, конструирование и крой нижнего  белья. | 30.01.  2017 | Практическ ая работа | [dex.php?SECTION\_ID=51&MAG](http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=51&MAGAZINE_ID&RUBRIC_ID=540) [AZINE\_ID=&RUBRIC\_ID=540](http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=51&MAGAZINE_ID&RUBRIC_ID=540) Журнал  «Школа и производство» <http://rusalka7.ucoz.ru/> Сайт Смирновой Е.В., учителя технологии МОУ СОШ  № 7 Шарья в Костромской области  <http://www.it-n.ru/> Сайт "Сеть творческих учителей": Уроки творчества: |
|  | швея | 10 | Итоговое тестирование по курсу «швея» 10 класс | 25.052  017 | Тестирован ие |
|  |  |  |  |  | искусство и технология в школе <http://paytova.ucoz.ru/>Сайт Паутовой И.П., учителя технологии. |
|  | швея | 11 | Вводный Урок № | 05.09. | Вводный | [*www.it-n.ru*](http://www.it-n.ru/) ***-*** сеть творческих учителей.  [***http://www.uroki.ru*-**](http://www.uroki.ru-/)образовательный портал  «Учеба» [*http://www.vestnik.edu.ru*](http://www.vestnik.edu.ru/)***–*** сайт электронного журнала «Вестник образования» [*http://teacher.fio.ru*](http://teacher.fio.ru/)**-** сайт федерации Интернет образования [*http://rusolymp.ru/*](http://rusolymp.ru/)- всероссийская олимпиада школьников [***http://www.vgf.ru***](http://www.vgf.ru/)- сайт издательского центра «Вентана – Граф» [*http://www.drofa.ru*](http://www.drofa.ru/)- сайт издательского дома  «Дрофа» [***http://www.1september.ru***](http://www.1september.ru/)- сайт издательского дома «1 сентября» [*http://www.profkniga.ru*](http://www.profkniga.ru/)- сайт издательского дома «Профкнига» [***http://www.mioo.ru***](http://www.mioo.ru/)- сайт Московского Института Открытого образования [***http://supercook.ru/***](http://supercook.ru/)- сайт  «Большая Домашняя Кулинария» |
|  |  | 1 | 2016 | мониторин |
|  |  |  |  | г |
|  | швея | 11 | Организация | 09.09. | Практическ |
|  |  | работы швеи | 2016 | ая работа. |
|  | швея | 11 | Моделирование, | 05.12. | Практическ |
|  |  | конструирование | 2016 | ая работа. |
|  |  | и раскрой одежды. |  |  |
|  | швея | 11 | Обработка деталей | 28.04. | Практическ |
|  |  | кроя и пошива | 2017 | ая работа. |
|  |  | одежды. |  |  |
|  | швея | 11 | Итоговое | 22.05. | Тест |
|  |  | тестирование по | 2017 |  |
|  |  | курсу «швея» 11 |  |  |
|  |  | класс |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [*http://tehnologiya.ucoz.ru/*](http://tehnologiya.ucoz.ru/)- образовательный сайт «Непрерывная подготовка учителя технологии»  <http://tehnologiya.ucoz.ru/> Непрерывная подготовка учителя технологии [http://www.schoolpress.ru/products/magazines/in](http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=51&MAGAZINE_ID&RUBRIC_ID=540) [dex.php?SECTION\_ID=51&MAG](http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=51&MAGAZINE_ID&RUBRIC_ID=540) [AZINE\_ID=&RUBRIC\_ID=540](http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=51&MAGAZINE_ID&RUBRIC_ID=540) Журнал  «Школа и производство» <http://rusalka7.ucoz.ru/> Сайт Смирновой Е.В., учителя технологии МОУ СОШ  № 7 Шарья в Костромской области <http://www.it-n.ru/> Сайт "Сеть творческих учителей": Уроки творчества:  искусство и технология в школе <http://paytova.ucoz.ru/>Сайт Паутовой И.П., учителя технологии. |

## Методические материалы используемые при реализации основной общеобразовательной программы по профессиональному обучению (швея) 10-11 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предм ет** | **класс** | **Печатные сборники (контрольные работы,**  **самостоятельные работы, тесты, упражнения, КИМы для подготовке к ЕГЭ и**  **ОГЭ)** | **Электронные информационно-**  **образовательные ресурсы** | **Таблицы, карты, коллекции.** | **Прочие учебные пособия** |
|  | швея | 10 | 1,«Практическая книга по моделированию женской одежды» (учебное пособие), сост**.** А.Ф. Бланк ., З.М. Фомина; М., Легпромиздат 2013.г   1. «Иголка – волшебница» книга для уч-ся средней школы . /сост. Т.И.Еременко   . – М.: Просвещение, 2014.   1. «Учись шить» книга для уч-ся средней школы./ сост. Р.И. Егорова ., В.П.Монастырная . – М.: Просвещение, 2013. | [*www.it-n.ru*](http://www.it-n.ru/) ***-*** сеть творческих учителей.  [***http://www.uroki.ru*-**](http://www.uroki.ru-/)  образовательный портал  «Учеба» [*http://www.vestnik.edu.ru*](http://www.vestnik.edu.ru/)***–*** сайт электронного журнала  «Вестник образования» [*http://teacher.fio.ru*](http://teacher.fio.ru/)**-** сайт федерации Интернет образования [*http://rusolymp.ru/*](http://rusolymp.ru/)- всероссийская олимпиада школьников [***http://www.vgf.ru***](http://www.vgf.ru/)- сайт издательского центра  «Вентана – Граф»  [*http://www.drofa.ru*](http://www.drofa.ru/)- сайт издательского дома «Дрофа» [***http://www.1september.ru***](http://www.1september.ru/)- сайт издательского дома «1 сентября» [*http://www.profkniga.ru*](http://www.profkniga.ru/)- сайт издательского дома  «Профкнига»  [***http://www.mioo.ru***](http://www.mioo.ru/)- сайт | 1.Швейная машина. 2.Регуляторы строчки , натяжение нитки.   1. Детали механизмы швейных машин. 2. Приспособления к швейным машинам. 3. Правила личной гигиены. 6.Организация рабочего места. 4. Техника безопасности на швейной машине. 5. Правла безопасности при работе ручными инструментами. 6. Правила измерения фигуры человека. 7. Обработка застёжек (петель). 8. Обработка моделей халатов, юбок, жилеток. 9. Техническое моделирование. 10. Ручные стежки и строчки. | 1. Швейная машина. 2. Глодильная доска. 3. Утюг. 4.Учебный манекен.   5.Линейка закройщика. 6.Сантимитров ая лента.  7.Ножницы.  8.Иглы (набор). 9.Напёрсток. |
|  |  | 4. «Шьѐм халаты» / сост. Н.В.Ерзенкова ТОО  «Лейла» 2013. |  |
|  |  | 5. «Влажно-тепловая обработка», /сост. . Курицына В.В. «Легкая индустрия» М.,2013. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 6. «Азбука моды», сост. Орлова Лидия, - М.: Просвещение, 2013. | Московского Института  Открытого образования  [***http://supercook.ru/***](http://supercook.ru/)- сайт  «Большая Домашняя Кулинария» [*http://tehnologiya.ucoz.ru/*](http://tehnologiya.ucoz.ru/)- образовательный сайт  «Непрерывная подготовка учителя технологии»  <http://tehnologiya.ucoz.ru/> Непрерывная подготовка  учителя технологии [http://www.schoolpress.ru/product](http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=51&MAGAZINE_ID&RUBRIC_ID=540) [s/magazines/index.php?SECTION](http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=51&MAGAZINE_ID&RUBRIC_ID=540)  [\_ID=51&MAG](http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=51&MAGAZINE_ID&RUBRIC_ID=540) [AZINE\_ID=&RUBRIC\_ID=540](http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=51&MAGAZINE_ID&RUBRIC_ID=540)  Журнал «Школа и производство»  <http://rusalka7.ucoz.ru/> Сайт Смирновой Е.В., учителя технологии МОУ СОШ  № 7 Шарья в Костромской области <http://www.it-n.ru/> Сайт "Сеть творческих учителей": Уроки творчества:  Искусства и технология в школе <http://paytova.ucoz.ru/>Сайт Паутовой И.П., учителя технологии. | 1. Основы конструкции брюк, юбки, халата. 2. Отделка деталей изделий. 3. Дефекты изделий. 4. Раскрой швейных изделий. 5. Обработка горловины, застёжек, воротников. 6. Правила безопасности работы на швейной машине с электрическим приводом. 20.Технология пошива одежды (альбом). |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | швея | 11 | 1,«Практическая книга по моделированию женской одежды» (учебное пособие), сост**.** А.Ф. Бланк ., З.М. Фомина; М., Легпромиздат 2013.г   1. «Иголка – волшебница» книга для уч-ся средней школы . /сост. Т.И.Еременко . – М.: Просвещение, 2014. 2. «Учись шить» книга для уч- ся средней школы./ сост. Р.И. Егорова ., В.П.Монастырная . – М.: Просвещение, 2013. 3. «Шьѐм халаты» / сост. Н.В.Ерзенкова ТОО «Лейла» 2013. 4. «Влажно-тепловая обработка», /сост. . Курицына В.В. «Легкая индустрия» М.,2013. 5. «Азбука моды», сост. Орлова Лидия, - М.: Просвещение, 2013. | [*www.it-n.ru*](http://www.it-n.ru/)***-*** сеть творческих учителей.  [***http://www.uroki.ru*-**](http://www.uroki.ru-/)  образовательный портал  «Учеба» [*http://www.vestnik.edu.ru*](http://www.vestnik.edu.ru/)***–*** сайт электронного журнала  «Вестник образования» [*http://teacher.fio.ru*](http://teacher.fio.ru/)**-** сайт федерации Интернет образования [*http://rusolymp.ru/*](http://rusolymp.ru/)- всероссийская олимпиада школьников [***http://www.vgf.ru***](http://www.vgf.ru/)- сайт издательского центра  «Вентана – Граф»  [*http://www.drofa.ru*](http://www.drofa.ru/)- сайт издательского дома «Дрофа» [***http://www.1september.ru***](http://www.1september.ru/)- сайт издательского дома «1 сентября» [*http://www.profkniga.ru*](http://www.profkniga.ru/)- сайт издательского дома  «Профкнига» [***http://www.mioo.ru***](http://www.mioo.ru/)- сайт Московского Института  Открытого образования  [***http://supercook.ru/***](http://supercook.ru/)- сайт  «Большая Домашняя Кулинария» [*http://tehnologiya.ucoz.ru/*](http://tehnologiya.ucoz.ru/)-  образовательный сайт | 1.Швейная машина. 2.Регуляторы строчки , натяжение нитки.   1. Детали механизмы швейных машин. 2. Приспособления к швейным машинам. 3. Правила личной гигиены. 6.Организация рабочего места. 4. Техника безопасности на швейной машине. 5. Правла безопасности при работе ручными инструментами. 6. Правила измерения фигуры человека. 7. Обработка застёжек (петель). 8. Обработка моделей халатов, юбок, жилеток. 9. Техническое моделирование. 10. Ручные стежки и строчки. 11. Основы конструкции брюк, юбки, халата. 12. Отделка деталей изделий. 13. Дефекты изделий. 14. Раскрой швейных изделий. 15. Обработка горловины, застёжек,   воротников. | 1.Швейна я машина. 2.Глодиль ная доска. 3.Утюг.   1. Учебны й манекен. 2. Линейка закройщика. 6.Сантимитров ая лента. 3. Ножницы. 4. Иглы (набор). 9.Напёрсток. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | «Непрерывная подготовка учителя технологии»  <http://tehnologiya.ucoz.ru/> Непрерывная подготовка учителя технологии [http://www.schoolpress.ru/pr](http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=51&MAGAZINE_ID&RUBRIC_ID=540) [oducts/magazines/index.php?](http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=51&MAGAZINE_ID&RUBRIC_ID=540) [SECTION\_ID=51&MAG](http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=51&MAGAZINE_ID&RUBRIC_ID=540) [AZINE\_ID=&RUBRIC\_ID=](http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=51&MAGAZINE_ID&RUBRIC_ID=540)  [540](http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=51&MAGAZINE_ID&RUBRIC_ID=540) Журнал «Школа и производство» <http://rusalka7.ucoz.ru/> Сайт Смирновой Е.В., учителя технологии МОУ СОШ  № 7 Шарья в Костромской области <http://www.it-n.ru/> Сайт "Сеть творческих учителей":  Уроки творчества:  Искусство и технология в школе [http://pa](http://paytova.ucoz.ru/) [ytova.u](http://paytova.ucoz.ru/) [coz.ru/](http://paytova.ucoz.ru/) Сайт Паутов ой И.П.,  учителя технол огии. | 1. Правила безопасности   работы на швейной машине с  электрическим приводом.   1. Технология пошива одежды (альбом). |  |