

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Мостовская СОШ

Имени Сергея Козлова

Смирнов В.Е.

Приказ № 56/2 от 25 августа 2023 г.



Рабочая программа по профориентации «Билет в будущее» (продвинутый уровень)
на 2023 - 2028 уч. годы.

1. Пояснительная записка

Школа реализует **продвинутый уровень** Профориентационного минимума.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05
9. «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).
10. Приказ Министерства образования Тверской области № 802/ПК от 20.07. 2023г « О внедрении единой системы профессиональной ориентации (профориентационного минимума) обучающихся 6 -11 классов в общеобразовательных организациях.

Программа по профориентации МКОУ Мостовская СОШ «Билет в будущее» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020) – п. 2 ст. 42; п. 3 ст. 66; п. 1 ст. 75;

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года».

- Методическими рекомендациями Минпросвещения «О реализации проекта «Билет в будущее» , утвержденными распоряжением Р-97 от 23 сентября 2019г.

- Методическими рекомендациями Управляющего директора Фонда Гуманитарных Проектов И.В. Есина

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому обучающемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ

карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений

2. Задачи реализации продвинутого уровня: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее ГПС) обучающихся 6-11 классов школы.

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния
- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико- ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- расширение, систематизации и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся; - разработка программ профессиональной ориентации для групп, обучающихся по возрастам (6, 7,

8, 9, 10, 11 классы);

- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон ГПС у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно- профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмыслении профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов), по формированию ГПС обучающихся через участие в программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации); - повышение активности, ответственности, грамотности родителей в части содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

3. Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.

2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной

профессией.

3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МКОУ Оленинская СОШ уровень реализации профминимума **продвинутый**, содержащий 80 академических часов

4. Направления программы:

- «Урочная деятельность» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.
- «Внеурочная деятельность» реализуется в МКОУ Мостовская СОШ через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей

обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.**

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

5. Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно. Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае. Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в

Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

6. Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.

Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

- по результатам участия во всех мероприятиях для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории. Реализация плана профориентационной работы предусматривает участие педагогов, родителей и иных заинтересованных лиц в

проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

7. Форматы профориентационной работы:

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность:

- уроки общеобразовательного цикла (экономика, обществознание, физика, химия, математика и т.д.), включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, в рамках проекта «Билет в будущее», с использованием разработок интерактивного сервиса «Конструктор будущего».

Рекомендованное количество часов: 11 часов.

Внеурочная деятельность:

- профориентационная онлайн-диагностика
- профориентационные уроки «Россия-мои горизонты»
- профориентационные программы внеурочной деятельности
- классные часы (в т.ч. демонстрации выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»)
- проектная деятельность.

Рекомендованное количество часов: 34 часа.

- Воспитательная работа:
- экскурсии на производство.
- экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО.
- конкурсы профориентационной направленности. Рекомендованное количество часов: от 18 часов.

Дополнительное образование:

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учётом склонностей и образовательных потребностей. Рекомендованное количество часов: от 3 часов.

Профессиональное обучение:

-Выбор и обучение по программам профессионального обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.

Рекомендованное количество часов: от 10 часов. Взаимодействие с

родителями (законными представителями):

- проведение 2 Всероссийских родительских собраний;
- участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий. Рекомендованное количество часов: 4 часа.

Профориентационные мероприятия на продвинутом уровне:

- профориентационные уроки;
 - онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к профессиональному самоопределению, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
 - групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
 - информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента
- Платформы Профориентационного минимума;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн формате);

- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды;
- организация проектной деятельности с учётом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;
- участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней

План – сетка профориентационной работы

№ п/п	Мероприятие	Количество Академических часов	Класс	Ответственный	Дата
1.	Урочная деятельность: уроки профориентационной направленности биология, информатика, математика, обществознание, русский язык, химия, литература, физика, история, география	11	6- 11	Педагоги - навигаторы	По плану педагога навигатора
2.	Внеурочная деятельность: « Россия – мои горизонты»	34	6 - 11	Педагоги - навигаторы	Каждый четверг
3.	Родительские собрания	4	6 -11	Педагоги - навигаторы	По плану педагога навигатора
4	Профессиональные пробы на базе Платформы	18	6-11	Педагоги - навигаторы	По плану – педагога навигатора

5.	Участие в конкурсах разного уровня, посещение Д/О	3	6-11	Классные руковод, педагоги Д/О	В соответствии с расписанием Д/О
6.	Профессиональное обучение	10	6- 11	Педагоги - навигаторы	


**Комплексный план мероприятий
по реализации профориентационного минимума в МКОУ Мостовская СОШ**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в МКОУ Оленинская СОШ	Август	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители 6- 11 классов
2	Координирование работы педагогического коллектива по реализации профориентационного минимума	Август	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
3	Анализ профориентационной работы за 2022-2023 учебный год; мониторинг устройства выпускников 9, 11 классов	Август	Заместитель директора по УВР., классные руководители 9-11 классов
4	Разработка планов профориентационной работы как части программы воспитания в школе с учётом уровня реализации профминимума в каждом классе	Сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители 6-11 классов
5	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	Зам. директора по ИКТ
Урочная деятельность			
1	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов "Технология", «Экономика», «Обществознание», «История», «Информатика»	По учебному плану	Учителя предметники
Внеурочная деятельность			
1	Участие в проекте «Билет в будущее»(6-11 классы)	В течение года	Педагоги-навигаторы

2	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя информатики, классные руководители 8-11 классов
3	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»:	В течение года	Заместитель директора по ВР, ИКТ, классные руководители 6-11 классов
4	Участие обучающихся в работе школьных объединений: ЮИД, РДДМ, Юнармия	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
5	Профориентационный урок: урок «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	По планам классных руководителей	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
7	Профориентационная онлайн - диагностика	По плану педагога-психолога	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 6-11 классов
8	Урок с разбором результатов проф. диагностики	По плану педагога-психолога	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 6-11 классов
9	Проведение классных часов на тему: «Мотивы выбора профессий. Психологические характеристики профессий»	По планам классных руководителей, Педагога - психолога	Заместитель директора по ВР
10	Проведение профориентационной недели	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 6-11 классов

11	Мастер – класс «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР советник по воспитанию
12	Круглый стол «Россия – страна больших возможностей»	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, советник по воспитанию
13	Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	По плану	Заместитель директора по ВР, ИКТ классные руководители
Воспитательная работа			
1	Конкурсы профориентационной направленности	Январь - март	Заместитель директора по ВР
2	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение почтовой связи	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов.
3	Мир профессий. Спасатель Экскурсия в ПЧ - 43	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов

Работа с педагогическим коллективом

1	ШМО классных руководителей «Внедрение профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	Изучение методических рекомендаций по Внедрению профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации	В течение года.	Заместитель директора по ВР классные руководители 6-11 классов.
3	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	В течение года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, 

Дополнительное образование			
1	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность (в том числе благоустройство пришкольного участка) в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно – исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	В течение года	Заместитель директора по ВР
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	В течение года (по запросу классных руководителей)	Заместитель директора по ВР , классные руководители 6-11 классов,
2	Общешкольные родительские собрания, в ходе которых рассмотреть вопросы внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	Сентябрь, февраль	Заместитель директора по ВР , классные руководители 6-11 классов,
3	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	В течение года (согласно Плану педагога-психолога)	Зам. директора по ВР,
4	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	В течение года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов,